

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А.



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.7. Организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	162
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент.

Автор В.Ю. Баганов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента, маркетинга и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование знаний и умений, связанных с изучением организации и современных проблем эффективной предпринимательской деятельности в рыночных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	З. знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности У. уметь находить, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности Н. владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности
ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность	З. знать теоретические основы поэтапного контроля реализации бизнес-плана У. уметь поэтапно контролировать реализацию бизнес-плана Н. владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана

исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>З. знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели</p> <p>У. уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также формировать новые бизнес-модели</p> <p>Н. владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, а также формирования новых бизнес-моделей</p>
ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p>З. знать теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>У. уметь формировать бизнес-планы по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>Н. владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>
ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<p>З. знать теоретические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>У. уметь координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>Н. владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>
ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>З. знать порядок подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>У. уметь формировать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p> <p>Н. владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правовые основы управленческой деятельности", "Маркетинг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	162
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности	22	1	2	27		Тест. Деловая игра. Доклады, сообщения
.2	Организация предпринимательской деятельности	22	1	2	27		Тест
.3	Кадры в предпринимательской деятельности и оплата их труда	22	1	2	27		Деловая игра. Доклады и сообщения
.4	Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности	22	1	2	27		Тест. Деловая игра. Деловая игра. Деловая игра
.5	Риски в предпринимательской деятельности	22	1	2	27		Деловая игра
.6	Налоги в предпринимательской деятельности	22	1	2	27		Тест. Тест
	ИТОГО		6	12	162		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности	22	6	6	18		Тест. Деловая игра. Доклады, сообщения
.2	Организация предпринимательской деятельности	22	6	6	18		Тест
.3	Кадры в предпринимательской деятельности и оплата их труда	22	6	6	18		Деловая игра. Доклады и сообщения
.4	Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности	22	6	6	18		Тест. Деловая игра. Деловая игра. Деловая игра
.5	Риски в предпринимательской деятельности	22	6	6	18		Деловая игра
.6	Налоги в предпринимательской деятельности	22	6	6	18		Тест. Тест
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности (ПД)	Понятие ПД. Цель, задачи, среда предпринимательства. Роль и значение ПД в развитии рыночных отношений. Содержание ПД и ее отличительные признаки. Функции ПД и особенности их проявления в различных сферах деятельности. Собственность как основа ПД. Виды предпринимательства. История российского предпринимательства
2	Организация ПД	Участники ПД и их характеристики Классификация и характеристика организационно-правовых форм ПД. Создание, регистрация и ликвидация субъектов ПД
3	Кадры в ПД и оплата их труда.	Требования к персоналу фирмы. Деловые и личные качества предпринимателя. Этика и этикет предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя. Трудовые договоры и их содержание. Мотивация персонала. Формы оплаты труда в ПД
4	Бизнес-план как основа успешной ПД.	Бизнес-план и его роль в ПД. Структура бизнес-плана, содержание разделов, последовательность разработки. Бизнес-план развития фирмы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
5	Риски в ПД	Понятие и виды рисков. Методы оценки и анализа предпринимательских рисков. Способы снижения риска.
6	Налоги в ПД	Понятие, функции и виды налогов. Налоговая система России. Основные виды предпринимательских налогов и порядок их исчисления.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
.1	Сущность и содержание ПД. ознакомление с сущностью, содержанием, функциями и видами ПД, историей возникновения российского предпринимательства
.2	Организация ПД. Деловая игра «Разработка бизнес-плана создания фирмы» Цель занятия: разработка организационно-правовой документации создаваемой фирмы.
.3	Кадры в ПД и оплата их труд. Семинар по теме. Деловая игра «Разработка бизнес-плана создания фирмы». Цель занятия: разработка должностных инструкций работников создаваемой фирмы и трудовых договоров (контрактов).
.4	Бизнес-план как основа успешной ПД. Деловая игра «Разработка бизнес-плана создания фирмы». Цель занятия: разработка бизнес-плана создания фирмы
.5	Риски в ПД. Деловая игра «Разработка бизнес-плана создания фирмы». Цель занятия: определение и экспертная оценка рисков, которые могут возникнуть в деятельности создаваемой фирмы, и путей их снижения.
.6	Налоги в ПД. Деловая игра «Разработка бизнес-плана создания фирмы». Цель занятия: расчет налогов, уплачиваемых создаваемой фирмой

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	.1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности	ПК-17	З.знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской	Деловая игра	Максимальное количество баллов – 3. Критерии оценки: 1. Полнот

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели У.уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также формировать новые бизнес-модели		а реше-ния поставленных задач. 2.Конкретность и реальность предлагаемых решений. 3.Оформление ре-зультатов деловой игры. (3)
2		ПК-17	З.знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели	Доклады, сообщения	Максимальное количество баллов за ответ на семинаре – 10 (соответствует оценке «отлично» – дано полное представление по вопросу темы; приводятся примеры, подтверждающие теоретические положения; ответ оформлен в виде доклада или реферата; подготовлена презентация). (10)
3		ПК-17	З.знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели	Тест	Максимальное количество баллов за тест – 10. Оценки за тест выставляются по следующим критериям: «отлично» - 91% правильных ответов на вопросы теста (10 баллов); «хор.» - 71% правильных ответов (8 баллов); «удовл.» - 41% правильных ответов (6

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					баллов); «неуд» - менее 41% правильных ответов (4 балла). (10)
4	.2. Организация предпринимательской деятельности	ПК-17	З.знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели	Тест	Максимальное количество баллов за тест – 10. Оценки за тест выставляются по следующим критериям: «отлично» - 91% правильных ответов на вопросы теста (10 баллов); «хор.» - 71% правильных ответов (8 баллов); «удовл.» - 41% правильных ответов (6 баллов); «неуд» - менее 41% правильных ответов (4 балла). (10)
5	.3. Кадры в предпринимательской деятельности и оплата их труда	ОПК-1	З.знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности У.уметь находить, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности Н.владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	Деловая игра	Максимальное количество баллов – 2. Критерии оценки: 1. Полнота решения поставленных задач. 2. Конкретность и реальность предлагаемых решений. 3. Оформление результатов деловой игры. (2)
6		ПК-19	З.знать теоретические	Доклады и сообщения	Максимальное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>У.уметь координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>Н.владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>		<p>количество баллов за ответ на семинаре – 10 (соответствует оценке «отлично» – дано полное представление по вопросу темы; приводятся примеры, подтверждающие теоретические положения; ответ оформлен в виде доклада или реферата; подготовлена презентация). 8 баллов – соответствуют оценке «хорошо» - полное представление по вопросу темы; приведено некоторое количество примеров; ответ оформлен в виде доклада или реферата.6 баллов – соответствуют оценке «удовлетворительно» - неполное представление по вопросу темы; отсутствие примеров; оформление доклада или реферата.4 балла – соответствуют оценке «неуд.» - поверхностное изложение вопроса или ответ не по существу</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					вопроса; отсутствие примеров; ответ не оформлен в письменном виде или в виде презентации. (10)
7	4. Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности	ПК-18	З.знать теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) У.уметь формировать бизнес-планы по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Н.владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Деловая игра	Максимальное количество баллов – 7. Критерии оценки: 1. Полнота решения поставленных задач. 2. Конкретность и реальность предлагаемых решений. 3. Оформление результатов деловой игры. (7)
8		ПК-17	З.знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели У.уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также формировать новые бизнес-модели	Деловая игра	Максимальное количество баллов – 3. Критерии оценки: 1. Полнота решения поставленных задач. 2. Конкретность и реальность предлагаемых решений. 3. Оформление результатов деловой игры. (3)
9		ПК-20	З.знать порядок подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для	Деловая игра	Максимальное количество баллов – 3. Критерии оценки: 1. Полнота реше-

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			создания новых предпринимательских структур У.уметь формировать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур Н.владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур		ния поставленных задач.2.Конкретность и реальность предлагаемых решений.3.Оформление результатов деловой игры. (3)
10		ПК-7	З.знать теоретические основы поэтапного контроля реализации бизнес-плана У.уметь поэтапно контролировать реализацию бизнес-плана Н.владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана	Тест	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл (10)
11	5. Риски в предпринимательской деятельности	ПК-17	З.знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели У.уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также формировать новые бизнес-модели Н.владеть навыками оценки экономических и социальных условий	Деловая игра	Максимальное количество баллов –2. .Критерии оценки: 1. Полнота решения поставленных задач. 2. Конкретность и реальность предлагаемых решений. 3. Оформление результатов деловой игры. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления предпринимательской деятельности, а также формирования новых бизнес-моделей		
12	6. Налоги в предпринимательской деятельности	ПК-17	З.знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели У.уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также формировать новые бизнес-модели	Тест	Максимальное количество баллов за тест – 10. Оценки за тест выставляются по следующим критериям: «отлично» - 91% правильных ответов на вопросы теста (10 баллов); «хор.» - 71% правильных ответов (8 баллов); «удовл.» - 41% правильных ответов (6 баллов); «неуд» - менее 41% правильных ответов (4 балла). (10)
13		ПК-17	З.знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели	Тест	Максимальное количество баллов за итоговый тест – 20. Правильный от-вет на каждый вопрос оценивается в 2 балла. (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знание: знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности

1. Размер уставного капитала для общества с ограниченной ответственностью

Компетенция: ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знание: знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели

2. Виды предпринимательской деятельности

3. Отличие предпринимательской деятельности от других видов деятельности

4. Участник предпринимательской деятельности

Компетенция: ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Знание: знать теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

5. Типовая структура бизнес-плана

Компетенция: ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Знание: знать теоретические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

6. Налоги

7. Обоснование и подтверждение затрат

8. Участие в производственной деятельности

Компетенция: ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Знание: знать порядок подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

9. Характеристики общества с ограниченной ответственностью

Компетенция: ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Знание: знать теоретические основы поэтапного контроля реализации бизнес-плана

10. Этапы предпринимательской деятельности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: В зависимости от полноты ответа. Максимум 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Умение: уметь находить, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности

Задача № 1. Какие основные документы необходимы для открытия ИП, ООО и ПАО

Компетенция: ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Умение: уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также формировать новые бизнес-модели

Задача № 2. Какие условия способствуют, а какие препятствуют осуществлению предпринимательской деятельности и почему

Компетенция: ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Умение: уметь формировать бизнес-планы по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Задача № 3. Перечислите и охарактеризуйте основные разделы бизнес-плана

Компетенция: ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Умение: уметь координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Задача № 4. Какие основные бизнес-процессы необходимо для успешной предпринимательской деятельности

Компетенция: ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Умение: уметь формировать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур

Задача № 5. Какие основные этапы открытия ИП, ООО и ПАО

Компетенция: ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Умение: уметь поэтапно контролировать реализацию бизнес-плана

Задача № 6. Какие методы контроля реализации бизнес-плана используются в предпринимательской деятельности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: В зависимости от полноты ответа. Максимум 40 баллов.

Компетенция: ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Навык: владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности

Задание № 1. Ситуация 5

Компетенция: ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Навык: владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, а также формирования новых бизнес-моделей

Задание № 2. Ситуация 1

Компетенция: ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Навык: владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Задание № 3. Ситуация 2

Компетенция: ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Навык: владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Задание № 4. Ситуация 3

Компетенция: ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Навык: владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Задание № 5. Ситуация 4

Компетенция: ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Навык: владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана

Задание № 6. Ситуация 6

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
Кафедра менеджмента, маркетинга и
сервиса
Дисциплина - Организация
предпринимательской деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Какие условия способствуют, а какие препятствуют осуществлению предпринимательской деятельности и почему (30 баллов).
3. Ситуация 3 (40 баллов).

Составитель _____ В.Ю. Баганов

Заведующий кафедрой _____ О.Н. Баева

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ А. Н. Асаул.- СПб.: Питер, 2013.-347 с.
2. Кузьмина Е. Е. Евгения Евгеньевна, Кузьмина Л. П. Лидия Петровна Организация предпринимательской деятельности. допущено УМО по образованию в обл. коммерции. учебное пособие для бакалавров/ Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина.- М.: Юрайт, 2013.-475 с.
3. Савкина Р. В., Мальцева Е. Г. Организация предпринимательской деятельности. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. В. Савкина, Е. Г. Мальцева.- М.: КноРус, 2014.-211 с.
4. Самарина В. П. Основы предпринимательства. допущено УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., перераб.- М.: КноРус, 2013.-221 с.
5. [Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с. — 978-5-91460-023-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18201.html](http://www.iprbookshop.ru/18201.html)

б) дополнительная литература:

1. Горемыкин В. А. Бизнес-план : Методика разработки 45 реальных образцов бизнес-планов. 4-е изд., перераб. и доп./ В. А. Горемыкин.- М.: Ось-89, 2006.-860 с.
2. Орлова Е. Р. Елена Роальдовна Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок. [учеб.-практ. пособие для вузов]. 7-е изд., стер./ Е. Р. Орлова.- М.: ОМЕГА-Л, 2008.-159 с.
3. Сергеева Т. Ю., Касьянов А. В. Все налоги малых предприятий. полн. практ. пособие/ Т. Ю. Сергеева.- М.: ГроссМедиа, 2005.-320 с.
4. Аверченко Н. Н. Гражданский кодекс РФ с постатейным приложением судебной практики Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ и федеральных арбитражных судов округов/ сост. Н. Н. Аверченко.- М.: Проспект, 2005.-1326 с.
5. Петров К. Н. Как разработать бизнес-план. Практическое пособие с примерами и шаблонами/ К. Н. Петров.- М.: Вильямс, 2007.-330 с.
6. Лошкарев В. Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика/ В. Г. Лошкарев.- СПб.: Питер, 2006.-192 с.
7. Набатников В. М. Организация предпринимательской деятельности. практикум/ В. М. Набатников.- М.: ДеЛи принт, 2005.-126 с.
8. [Организация предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Т.В. Буклей \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 294 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24755.html](http://www.iprbookshop.ru/24755.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики, менеджмента и правовых дисциплин.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

- Для более глубокой проработки содержания разделов и тем курса в дополнение к лекционному материалу могут быть использованы следующие методические рекомендации.

Методические указания по теме 1 «Сущность и содержание предпринимательской деятельности (ПД)».

При изучении темы необходимо рассмотреть следующие вопросы:

- 1.1. Понятие ПД. Цель, задачи, среда предпринимательства.
- 1.2. Роль и значение ПД в развитии рыночных отношений.
- 1.3. Содержание ПД и ее отличительные признаки.
- 1.4. Функции ПД.
- 1.5. Собственность как основа ПД. Виды предпринимательства.
- 1.6. История российского предпринимательства.

При изучении темы необходимо познакомиться с различными определениями предпринимательской деятельности, взяв за основу определение, данное в Гражданском кодексе РФ, целью и задачами, функциями предпринимательства. Особое внимание

следует обратить на понятие собственности как основы предпринимательской деятельности. Далее необходимо познакомиться с существующими классификациями видов предпринимательской деятельности в зависимости от форм собственности и характера деятельности. В заключение следует изучить основные этапы развития российского предпринимательства.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что понимается под предпринимательской деятельностью?
2. Какова главная цель предпринимательской деятельности?
3. Какие задачи необходимо решать для достижения цели предпринимательства?
4. Какие основные элементы включает внешняя и внутренняя среда предпринимательства?
5. Какова роль предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений?
6. Что представляют собой объекты и субъекты предпринимательства?
7. Всякий ли бизнес может быть назван предпринимательской деятельностью?
8. Каковы основные признаки предпринимательской деятельности, отличающие ее от других видов деятельности?
9. Какие функции осуществляются в ходе предпринимательской деятельности?
10. Что является основой предпринимательской деятельности?
11. Каковы основные признаки собственника имущества?
12. На какие виды подразделяется предпринимательская деятельность в зависимости от формы собственности на используемые факторы предпринимательства?
13. Каковы основные черты индивидуального предпринимательства?
14. Чем характеризуется коллективное предпринимательство?
15. Что понимается под государственным предпринимательством?
16. Как классифицируется предпринимательская деятельность в зависимости от характера деятельности и вида используемых факторов предпринимательства?
17. Дайте краткую характеристику производственного, торгового, финансового, страхового предпринимательства, посреднической деятельности как объектов предпринимательской деятельности.
18. Каковы основные этапы развития российского предпринимательства?

Методические указания по теме 2 «Организация предпринимательской деятельности».

При изучении темы следует рассмотреть следующие вопросы:

- 2.1. Участники ПД и их характеристики.
- 2.2. Классификация и характеристика организационно-правовых форм ПД.
- 2.3. Создание, регистрация и ликвидация субъектов ПД.

Изучение темы следует начать с ознакомления с субъектами предпринимательской деятельности и их характеристиками. Далее необходимо изучить классификацию организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций и характерные особенности этих организационно-правовых форм. Особое внимание следует уделить процедуре регистрации юридических и физических лиц при их создании, реорганизации и ликвидации.

Контрольные вопросы по теме:

1. Перечислите участников (субъектов) предпринимательской деятельности.
2. Дайте характеристику гражданина (физического лица) как участника предпринимательской деятельности.
3. Каковы основные признаки юридического лица как участника предпринимательской деятельности?
4. Что понимается под коммерческими и некоммерческими организациями?
5. Дайте определение организационно-правовой формы.
6. Перечислите организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
7. Перечислите организационно-правовые формы коммерческих организаций.

8. Дайте определения и краткую характеристику:

унитарных предприятий на праве хозяйственного ведения и оперативного управления;

хозяйственных товариществ (полных и командитных);

хозяйственных обществ (обществ с ограниченной ответственностью, обществ с дополнительной ответственностью, акционерных обществ);

производственных кооперативов.

9. Какие органы осуществляют регистрацию субъектов предпринимательской деятельности?

10. Какие документы должны быть представлены в регистрирующий орган для регистрации юридического лица при его создании?

11. Каков порядок регистрации юридических лиц при их создании?

12. Каков порядок регистрации юридических лиц при их реорганизации?

13. Каков порядок регистрации юридических лиц при их ликвидации?

14. Каково содержание Устава предприятия и Учредительного договора как основных учредительных документов?

15. Каков порядок регистрации индивидуального предпринимателя без образования юридического лица?

Методические указания по теме 3 «Кадры в ПД».

По этой теме необходимо изучить следующие вопросы:

3.1. Требования к персоналу фирмы. Деловые и личные качества предпринимателя.

3.2. Этика и этикет предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя.

3.3. Контракты (договоры), их содержание и виды.

3.4. Мотивация персонала. Формы оплаты труда в ПД.

Освоение этой темы связано с объективной потребностью в профессиональных кадрах для предпринимательской деятельности, определении их деловых и личных качеств. В связи с этим необходимо уделить внимание таким факторам предпринимательской деятельности как культура предпринимательства, этика и этикет предпринимателя. Следует также знать основные моменты документирования управленческой деятельности фирм. Это составление контрактов, должностных инструкций, основных требований к их разработке.

Основываясь на знаниях теории менеджмента, экономики фирмы и др., необходимо рассмотреть проблемы мотивации, стимулирования и оплаты труда персонала, участвующего в предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы по теме:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные требования к персоналу фирмы, осуществляющей предпринимательскую деятельность?

2. Каковы деловые и личные качества предпринимателя?

3. Что понимается под культурой предпринимательства, этикой и этикетом предпринимателя? Каково их значение для ведения цивилизованного бизнеса?

4. Что представляет собой этический кодекс предпринимателя?

5. Роль трудовых договоров в предпринимательской деятельности. Содержание трудового договора.

6. Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала, осуществляющего предпринимательскую деятельность.

Методические указания по теме 4 «Бизнес-план как основа успешной ПД».

Изучая тему, следует уделить внимание следующим вопросам:

4.1. Бизнес-план и его роль в ПД.

4.2. Структура бизнес-плана, содержание разделов, последовательность разработки.

4.3. Бизнес-план развития фирмы.

При изучении данной темы следует рассмотреть роль бизнес-плана в предпринимательской деятельности, его основные задачи и функции. Необходимо

рассмотреть основные разделы бизнес-плана, их содержание и алгоритм разработки. Особое внимание должно быть уделено составлению бизнес-плана развития фирмы.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие бизнес-плана и его основные функции.
2. Основные задачи бизнес-планирования.
3. На какой период и с какой временной разбивкой разрабатывается бизнес-план?
4. Каковы требования к оформлению бизнес-плана?
5. Какова типовая структура бизнес-плана?
6. Перечислите основные этапы разработки бизнес-плана.
7. Дайте характеристику содержания основных разделов бизнес-плана.
8. Для чего разрабатывается бизнес-план развития фирмы и каковы его основные разделы?
9. Каковы методы и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности?

Методические указания по теме 5 «Риски в ПД».

Изучение этой темы должно базироваться на следующих вопросах:

- 5.1. Понятие и виды рисков.
- 5.2. Методы оценки и анализа рисков.
- 5.3. Способы снижения риска.

При изучении темы следует обратить внимание на понятие, причины возникновения и виды рисков. Важно изучить методы качественного анализа, количественной оценки рисков и способы их снижения, а также знать классификацию этих методов и особенностей их практического использования в предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы по теме:

1. Дайте определение риска.
2. Каковы основные причины возникновения рисков в предпринимательской деятельности?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды рисков.
4. Какие зоны (степени, области) риска могут иметь место в предпринимательской деятельности? Приведите примеры.
5. Что понимается под качественным анализом рисков?
6. Каковы объективные и субъективные факторы, влияющие на изменение степени риска? Приведите примеры.
7. Перечислите и охарактеризуйте методы количественного анализа (оценки) риска.
8. В чем состоит суть, достоинства и недостатки статистического метода определения риска? Чем отличается метод статистических испытаний (метод «Монте-Карло»)?
9. Сущность метода анализа целесообразности затрат.
10. Метод экспертных оценок и его использование для определения предпринимательских рисков.
11. Аналитический метод и область его применения.
12. Метод аналогий при оценке степени риска.
13. Перечислите и охарактеризуйте основные способы уменьшения риска.

Методические указания по теме 6 «Налоги в ПД».

Изучение темы должно включать следующие вопросы:

- 6.1. Понятие, функции и виды налогов.
- 6.2. Налоговая система России. Основные виды российских налогов и порядок их исчисления.

Овладение вопросами этой темы основывается на знаниях, полученных при изучении курса «Налоги». Следует рассмотреть понятие налогов и функции, выполняемые ими. Далее необходимо познакомиться с основными элементами налоговой системы. Особое внимание должно быть уделено изучению действующей в РФ системе налогообложения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица.

Важно знать виды российских налогов и особенности методики их исчисления. Необходимо знать, что представляет собой упрощенная система налогообложения и налогообложение с взиманием единого налога на вмененный доход.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие налогов и их основные функции.
2. Охарактеризуйте основные виды налогов в зависимости от объекта налогообложения. Приведите примеры прямых и косвенных налогов.
3. На какие группы подразделяются налоги по их воздействию? Приведите примеры прогрессивных, пропорциональных и регрессивных налогов.
4. Каковы основные элементы налоговой системы России?
5. Каковы основные принципы построения налоговой системы России?
6. Кто является плательщиками налогов в России?
7. На какие группы подразделяются налоги по месту поступления платежей? Приведите примеры федеральных, региональных и местных налогов.
8. Какие налоги уплачивают индивидуальные предприниматели без образования юридического лица?
9. Что представляет собой упрощенная система налогообложения и в каких случаях она применяется?
10. Охарактеризуйте систему налогообложения, при которой с налогоплательщиков взимается единый налог на вмененный доход.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий